

— **Pensamos** —
en su *futuro*

ACTITUD



¡Bienvenido!

www.fitec.edu.co



Fortaleciendo competencias comunicativas, preparación para las pruebas TyT- revisar y contestar Cuestionario, antepenúltima diapositiva.

La actitud (del latín *actitūdo*), puede ser definida como **la manifestación de un estado de ánimo** o bien como una tendencia a actuar de un modo determinado.

El concepto de actitud es muy utilizado en el ámbito de la [psicología](#), en el que las actitudes **no pueden ser consideradas como cuestiones particulares**, sino que más bien deben ser entendidos dentro de un contexto social y temporal.

Otras definiciones

- **C. M. Judd.** “Las actitudes son evaluaciones duraderas de diversos aspectos del mundo social, evaluaciones que se almacenan en la [memoria](#)”.
- **R. Jeffress.** «La actitud es nuestra respuesta emocional y mental a las circunstancias de la vida».

Tipos de actitudes

La actitud se conforma de tres componentes esenciales:

- **Elemento conductual.** En primer lugar, este elemento refiere al modo en que son expresados las emociones o [pensamientos](#).
- **Elemento emocional.** En segundo lugar, este elemento refiere a los sentimientos que cada persona tiene.
- **Elemento cognitivo.** Por último, este elemento hace referencia a lo que el individuo piensa.

Las actitudes que adquieren los individuos son **influidas por diversas causas, como relaciones, creencias y experiencias** que hayan sido vividas a lo largo de la existencia de cada [persona](#). Estas variantes impulsan a los individuos a actuar de distintas formas ante situaciones muy similares.

Es por ello que **es común oír términos como actitud positiva o actitud negativa**, lo cual puede determinar el éxito o fracaso de lo que se intente realizar. Por otro lado, especialistas han realizado ciertas clasificaciones determinando los tipos de actitudes en:



Actitudes



- **Actitud egoísta.** Las personas que actúan con este tipo de actitudes se caracterizan por interesarse en conseguir satisfacer sus propias necesidades sin interesarse en las necesidades ajenas. En este caso se utiliza cualquier medio, incluso las otras personas pueden resultar un medio para alcanzar lo deseado.
- **Actitud manipuladora.** Los individuos que poseen estas actitudes suelen tener características en común al caso anterior, a diferencia que realmente utilizan a los demás como el instrumento para alcanzar satisfacer sus propias necesidades, es decir que efectivamente utilizan a otras personas como herramientas.
- **Actitud altruista.** Las personas que adoptan este tipo de actitudes resultan completamente opuestas a los dos casos mencionados anteriormente ya que no se interesan por el beneficio propio, si no en el de los demás. Las otras personas no son utilizadas como un medio o herramienta si no que son entendidas como fines en sí mismos. Las personas con actitud altruista suelen ser comprensivas y atentas.
- * **Actitud emocional.** Las personas que adquieren actitudes de este tipo suelen interesarse en los sentimientos y estado emocional de las otras personas. Al igual que el caso anterior no buscan satisfacer de manera exclusiva sus necesidades si no que son considerados con los demás. Muchas veces estas personas son afectivas y sensibles para con los demás.

¿Por qué se adoptan diferentes actitudes?

La actitud que exponen los individuos ante su entorno y el medio social en el que se encuentran integrados, en más de una ocasión, **puede reflejar diferentes funciones** según el resultado que se quiera alcanzar.

De esta manera, un sujeto que adopta **una actitud cautelosa tiene como objetivo cumplir con sus tareas de manera segura** y procurando disminuir el margen de error al mínimo posible. Las diferentes actitudes que un sujeto exponga determinarán el sentido de predisposición con el que éste querrá actuar.

Muchos especialistas afirman que la actitud adopta un grado de importancia considerablemente elevado dentro de un grupo o incluso una [sociedad](#). No obstante, el rol que cumple la actitud de un individuo **puede diferenciarse en positiva o negativa**.

Mientras que exista una actitud positiva en la mayoría de los integrantes de un grupo, el mismo podrá decirse que posee tendencias de evolución y adaptación efectivas, puesto a que la predisposición de cada individuo es positiva. Cuando un grupo se encuentra con integrantes que emanan actitudes negativas, el rumbo del grupo se consolidará como involutivo y las posibilidades de fracaso serán más altas

La obtención de las actitudes de ninguna manera es innata, sino que contrariamente **el ser humano es quien las adquiere y adopta** en función de las experiencias vividas

Es correcto decir que una actitud **es adquirida por la experiencia activa con algo en específico**, tal como lo puede ser un objeto, un suceso, una persona, etcétera. También el resultado provocado como respuesta a un estímulo, generado por agentes externos, es un medio por el cual se obtienen las actitudes.



Características de las actitudes

- Las actitudes están predispuestas al cambio espontáneo y a una flexibilidad innata.
- Las actitudes son el principal motor de influencia en relación a las respuestas frente a estímulos y a las conductas adoptadas.
- Las actitudes pueden responder a múltiples situaciones, de ahí que se dice que son transferibles.
- Las actitudes se adquieren con la experiencia y la obtención de conocimientos en cada suceso que compone la vida de un individuo

De esta manera, las actitudes influyen en las distintas conductas que el sujeto adopte.

Elementos de la actitud

La actitud se encuentra compuesta por diferentes elementos esenciales, como lo expone el psicólogo social Rodríguez Aroldo.

- **Elemento cognitivo.** La propia existencia de una actitud se encuentra complementada conjuntamente con la existencia de un esquema cognoscitivo que el propio sujeto recrea. Dicho esquema se encuentra conformado por la percepción que puede captarse sobre el objeto en cuestión, junto con las creencias y datos que se tienen previamente del mismo.

Este elemento puede ser entendido también como modelo actitudinal de expectativa por valor

Los estudios realizados por Fishbein y Ajzen afirman con base a esto que cualquier objeto del cual no se posee ningún tipo de dato o información, nunca podrá entonces generar una actitud en el individuo.

Elemento conductual. Según Rodríguez Aroldo, el elemento conductual es aquel que en todo momento se encuentra activo. Además, lo define como la corriente actitudinal que se produce al reaccionar frente a un objeto de una forma específica.

Elemento afectivo. A diferencia del conductual, el elemento afectivo se compone por los sentimientos expuestos, sean positivos o negativos, frente a un objeto social. También representa el punto de comparación existente entre las creencias y las opiniones, caracterizadas siempre por su lado cognoscitivo.

La actitud de un individuo puede diferenciarse en negativa y positiva.

Las actitudes son un motor de influencia en relación a las respuestas frente a estímulos. De ahí que quién ejerce como líder (familia, comunidad, ciudadanía, organización, academia), debe ser tan claro, coherente, asertivo, respetuoso, porque las respuestas de su semejante están mediadas frente a estímulos.

En este proceso de fortalecer la actitud, tomaremos como apoyo, el escrito de Javier Martínez Aldonondo

socio de [Knowledge Works](#), director de [Knoco](#) (red internacional de consultoría) y fui gerente de gestión del conocimiento en [Catenaria](#). Consultor de la **ONU, Banco Mundial y Banco Interamericano de Desarrollo** en el área de **gestión del conocimiento y aprendizaje**. Publica una [columna mensual](#) desde 2006. Estudió Derecho en la Universidad del País Vasco y un Máster en Internet Management en el Institut Català de la Tecnologia e imparte programas de **gestión del conocimiento** en diferentes Universidades.

Enlace del escrito.

<https://www.linkedin.com/pulse/la-actitud-se-aprende-javier-mart%C3%A9nez-aldonondo/?trackingId=DcmO58MIQzahI0no%2BXUfOw%3D%3D>

EVIDENCIA: Reconoce 30 horas, si esta da cumplimiento a la solicitud.

A continuación url del cuestionario a responder, evidencia.

<https://academica.repo.fitec.edu.co/index.php/frontend/files/get/presentaciones2021-/EvidenciaActitud.pdf>

GRACIAS

Calle 58 # 32-16
Bucaramanga / Santander

Tel: (7) 6431301

www.fitec.edu.co

Con una correcta actitud mental, nada puede parar a un hombre en alcanzar su meta y nada puede ayudar a un hombre con una actitud mental incorrecta (Thomas Jefferson)

Somos lo que hacemos día a día. De modo que la excelencia no es un acto, sino un hábito (Aristóteles)

No pienso en todas las desgracias, sino en toda la belleza que aún permanece (Anne Frank)

Si no te gusta algo, cámbialo. Si no lo puedes cambiar, cambia la forma en que piensas sobre ello (Mary Engelbreit)