

— **Pensamos** —  
en su *futuro*



*¡Bienvenido!*

[www.fitec.edu.co](http://www.fitec.edu.co)



## ENCUENTRO EGRESADOS 2020 y PRÓXIMA GRADUACION

Estamos en **15**  
DEPARTAMENTOS

+de 20  
municipios

Mensaje a los graduados de parte de **GIOVANNI MARCELLO IAFRANCESCO VILLEGAS PhD**, por invitación de FITEC y gestión de UNIR

**JUNIO 13 DE 2020**



Mi agradecimiento especial a la Doctora Fabiola Montero, Rectora de FITEC, por esta invitación a compartir, con un sencillo mensaje, el grado de una nueva generación de profesionales, técnicos y tecnólogos en Administración e Informática, formados con una premisa singular de su rectora, apasionada y comprometida por la formación integral: **FORMAR PROFESIONALES NUEVOS, QUE DEN RESPUESTAS NUEVAS, A LAS CONDICIONES NUEVAS DEL CONTINUO DEVENIR, CON ÉTICA, MORAL E INTELIGENCIA EMOCIONAL, COMPETENTES ACADÉMICA, TÉCNICA Y TECNOLÓGICAMENTE.**

También, mi agradecimiento especial a la Universidad Internacional de la Rioja de Logroño, España y a su equipo gestor de procesos y proyectos en Colombia y América Latina, de los que soy asesor, en especial a John Rodríguez, por contar conmigo para apoyar todos los procesos de formación que el Centro de Servicios Universitarios CSU de FITEC aporta en Bucaramanga y el Departamento de Santander.

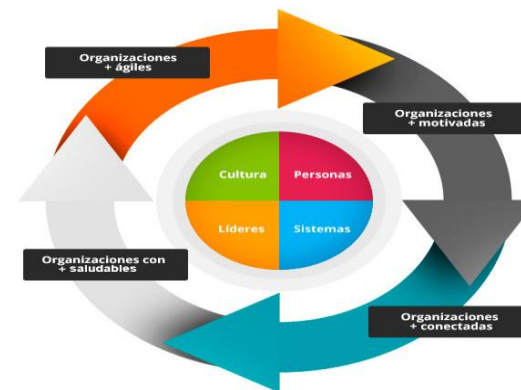


Luego de estos agradecimientos previos, les presento un mensaje de acompañamiento y apoyo a todos los graduandos que hoy alcanzan una nueva meta en su vida, enriquecen su proyecto de vida personal y mejoran así a sus entornos familiar, social, profesional y laboral. Mi reflexión se hará desde las perspectivas, en que la técnica y la tecnología, cualifican, mejoran y perfeccionan las tareas administrativa e informática, sectores de la práctica profesional que asumen y en la cual se vienen formando, formación que es a lo largo de la vida y para favorecerla: **NO SE VIVE PARA TRABAJAR, SE TRABAJA PARA VIVIR MEJOR.**

Iniciemos entonces:

De acuerdo con los recientes conceptos de administración, todos los estamentos de cualquier institución, desde los cargos que tengan y desde las tareas que asumen, en todos los niveles de la organización, deben realizar, productivamente y, con eficiencia, eficacia, efectividad, coherencia y pertinencia, funciones administrativas, especialmente de: ***planeación, organización, integración de personal, dirección y control.***





La **planeación** demanda la selección de fines, la definición de propósitos, la formulación de objetivos y la caracterización de metas con las claras acciones para lograrlas y con una adecuada toma de decisiones.

La organización implica establecer una estructura intencional de los papeles y roles que deben desempeñar todos los estamentos en la institución, definiendo claramente los cargos, los perfiles, con sus manuales de funciones y responsabilidades.

La integración y formación de personal implica llenar y mantener ocupados los cargos en la estructura organizacional, identificando claramente los requerimientos de la fuerza laboral, haciendo inventarios de personal, utilizando los talentos de los recursos humanos disponibles, seleccionando y capacitando a los nuevos funcionarios, actualizando y perfeccionando a los funcionarios antiguos, reubicando personal, ascendiendo y promoviendo a los líderes y emprendedores, estimulando y aportando elementos a los proyectos de vida, profesionales y ocupacionales de los funcionarios, mejorando los incentivos y las remuneraciones.





La **dirección** consiste en influir positivamente, con liderazgo, con autoridad cognitiva, conceptual, técnica, tecnológica, práctica, ética y moral, sobre las personas de la organización, para que éstas contribuyan a la obtención de las metas, los objetivos, los propósitos y los fines de cada uno de los agentes y estamentos de toda la institución.

El **control** implica estimar, valorar, evaluar, medir, retroalimentar y corregir el desempeño individual y de los grupos y equipos de trabajo, para asegurar los logros esperados, en los tiempos esperados y con las características esperadas según los planes propuestos, los objetivos formulados y las metas claramente definidas.

La planeación, la organización, la integración de personal, la dirección y el control se logran con las siguientes habilidades administrativas: **humanas, cognitivas, de diseño y técnicas.**



Las **habilidades humanas** hacen referencia a las aptitudes, las capacidades y los talentos que tienen las personas, para trabajar de forma cooperativa, en grupos y en equipos, creando y promoviendo ambientes de seguridad, de interlocución válida, de enseñanza-aprendizaje dentro de un conjunto de principios, valores, actitudes y comportamientos especiales, previstos por la institución en su carisma y estilo organizativo particular.

Las **habilidades cognitivas** hacen referencia a las aptitudes, las capacidades y los talentos que tienen las personas para pensar de forma estructurada. Estas aptitudes cognitivas implican el conocimiento, la comprensión, la interpretación, la deducción, la inducción, el análisis, la síntesis, la conceptualización, la explicación, la argumentación y la lógica.



Las **habilidades de diseño** hacen referencia a las aptitudes, las capacidades y los talentos que tienen las personas, para prever y resolver problemas. Estas habilidades de diseño implican las relaciones causa-efecto, la formulación de hipótesis, la selección, manejo y control de variables, el pensamiento predictivo, la demostración, la comprobación, la experimentación, el pensamiento divergente, el ingenio, la creatividad, la innovación y la invención.

Las habilidades técnicas hacen referencia a las aptitudes, las capacidades, los talentos, la eficiencia y la pericia que tienen las personas para realizar actividades que incluyen métodos, técnicas, procesos, procedimientos y protocolos que demandan el uso de medios, recursos, herramientas, materiales, utensilios e instrumentos específicos.

Los profesionales que tienen las habilidades anteriores, aseguran, desde sus cargos y funciones, en las instituciones educativas: el trabajo en equipo, el clima organizacional positivo, la comunicación asertiva, las alianzas estratégicas, la cultura corporativa institucional, el ambiente armónico y, como resultado: la eficiencia, la eficacia, la efectividad, la autonomía, la investigación permanente, la productividad, el liderazgo, el emprendimiento, el mejoramiento continuo y la calidad.





Las nuevas tecnologías se incorporaron hoy, más que nunca, a los sistemas empresariales e institucionales en América Latina, con carácter de fundamentales y obligatorios y como un componente transversal en todos los procesos, programas, proyectos y actividades; estas dos condiciones justifican su naturaleza interdisciplinaria, de carácter teórico y práctico y las convierten en una dimensión fundamental para lograr una formación integral en los nuevos profesionales del Siglo XXI.

No puede ocultarse la importancia del desarrollo tecnológico en la evolución del hombre. Desde el uso de las primeras herramientas de caza hasta la construcción de robots que desarrollan tareas de alta precisión, hemos comprendido la dimensión tecnológica cómo un conjunto de artefactos desarrollados por el hombre para transformar su realidad. El ser humano se sirve de la tecnología para mejorar su calidad de vida. Día a día cambian las necesidades y con ellas evoluciona el desarrollo tecnológico. La tecnología crece sin control, a tal punto que en la actualidad existen pocos espacios en la vida del hombre que no requieren de ella





Cosa curiosa: La tecnología es el resultado de los aprendizajes autónomos, del pensamiento divergente, del ingenio, de la creatividad, de la capacidad de innovación y de invención propia de los seres humanos que desarrollan sus funciones cognitivas, sus procesos de pensamiento, sus operaciones intelectivas, sus múltiples inteligencias, su potencial de aprendizaje y manejan muy bien, no solo estos procesos cognitivos, sino también, cognoscitivamente aprenden de forma coherente y pertinente y no solo construyen conocimiento, sino que producen nuevo saber, el cual llevan a la práctica experimentando, demostrando, comprobando y verificando, hasta evidenciar en la práctica, creando tecnológicamente, todo cuanto saben y todo cuanto su estructura mental les permite soñar, diseñar, crear, implementar, desarrollar y producir, inteligentemente.

***“Lo que antes se llamaba ciencia ficción, hoy se llama robótica, cibernética, telemática, informática, biotróica mecatrónica, etc”.***



La tecnología nos demuestra que en este mundo ya no existen sueños, esperanzas y utopías en las mentes de los seres humanos, sino, que a diferencia de los demás seres de la naturaleza, todo lo que éstos puedan imaginarse con la mente de una persona inteligente, con voluntad férrea, con pasión, con constancia, con persistencia: pueden lograrlo. Es por esto que hoy, las instituciones educativas de calidad, como UNIR y FITEC desde el área de tecnología e informática:

- **Promueven la alfabetización tecnológica** mostrando la tecnología como una actividad humana relacionada con el desarrollo de la inteligencia, de la ciencia y del crecimiento social.
- **Desarrollan actividades para el aprendizaje de la tecnología.**
- **Justifican la construcción de modelos explicativos** como parte del currículo institucional y de la didáctica en el aula de clase.
- **Promueven la tecnología como una herramienta didáctica poderosa**, que provoca cambios conceptuales, genera interdisciplinariedad y cohesión curricular y permiten a los nuevos profesionales, trabajar en dinámicas de diseño, planificación, construcción, comprobación, rediseño y presentación.



*Todos ustedes, estimados graduandos, deben haber adquirido y desarrollado habilidades y destrezas que les permitan hacer uso adecuado de la tecnología, mejorando su capacidad intelectual y permitiéndoles una adecuada interacción con otras disciplinas del conocimiento, adquiriendo y utilizando los conocimientos tecnológicos e informáticos, con variadas estrategias que permiten estructurar conceptos, identificar necesidades, dar solución a problemas, realizar diseños, seleccionar técnicas adecuadas para la construcción de modelos y elaborar modelos explicativos.*

La solución de problemas, considerada como una de las más complejas funciones intelectuales, los faculta a ustedes para realizar introspección, simulación, modelos computarizados y experimentos, desarrollar modelos mentales en tercera dimensión y les permite, poner en escena, la creatividad y la capacidad de arriesgar una respuesta y desarrollarla desde lo abstracto hasta lo concreto, analizando el error como un componente de la solución y superando los obstáculos de manera natural.



Para dar solución a una situación problema es necesario recolectar, procesar y organizar información, comprenderla y hacer uso adecuado del lenguaje para expresar significados de carácter complejo.

Hoy la tecnología y la informática facilitan todos estos procesos. La resolución de problemas es una oportunidad perfecta para adelantar actividades relacionadas con el manejo de las herramientas ofimáticas, porque las cambiantes condiciones y exigencias del mundo actual y la indudable importancia de internet, ponen al alcance del todos una gran cantidad de información. Es necesario accederla, procesarla, interiorizarla, representarla, hacerla significativa y transferible a cualquier situación desde la autonomía de aprendizaje que tiene todo ser humano.

*El trabajo de fundamentación y dominio de herramientas informáticas debe realizarse a través de ejercicios prácticos de solución de problemas, talleres, actividades de análisis de información, comparación y selección de la información*





El desarrollo de determinadas actividades, hace que las personas revisen los elementos con que cuenta para resolver situaciones problemáticas con listados, descripciones, redacciones y explicaciones; los ordene de forma secuencial para que funcionen; utilice los comandos de las herramientas informáticas de acuerdo con su finalidad; se plantee preguntas relacionadas con la pertinencia de su uso y organice, coherente y pertinentemente, la información. Estos procesos desarrollan las funciones cognitivas y el pensamiento científico en los seres humanos, muy necesarios para la vida laboral y sociocultural de hoy.

La tecnología y la informática le permiten a los seres humanos el conocimiento de algunos lenguajes de programación, hojas de cálculo, procesadores de texto y la elaboración de algoritmos, tareas que requieren de un ejercicio de manejo de información seleccionada, ordenada y secuenciada de acuerdo con una necesidad, para lograr resultados puntuales.

El manejo adecuado de las herramientas informáticas mejora en los seres humanos la apropiación del conocimiento y les permite verificar el uso significativo de éste cuando es aplicado en otras áreas de trabajo.





Este uso de herramientas tecnológicas es atractivo para las personas porque puede incorporar en sus trabajos: colores, sonidos, imágenes, videos, etcétera, lo que les aporta nuevas posibilidades de trabajo más dinámicas y flexibles.

La construcción de modelos que expliquen cómo funcionan las cosas, cuáles son los principios que las rigen, cómo un artefacto soluciona un problema de la vida real, es una estrategia fundamental en el área de tecnología, ya que posibilita la creación de nuevos ambientes de aprendizaje en los que las personas desarrollan competencias básicas del pensamiento tecnológico, indagan, investigan, toman decisiones, afinan la percepción, utilizan la creatividad para elaborar diseños que requieren el manejo de herramientas de trazo y corte y que atienden a solucionar una situación problema, dando como resultado, el desarrollo de los aprendizajes significativos.



La tecnología es en sí misma una estrategia didáctica para el desarrollo de las múltiples inteligencias, que aporta desde cada una de sus actividades, de manera concreta, elementos que estimulan la creatividad, favorecen el análisis de la información, orientan la toma de decisiones, facilitan la resolución de problemas, promueven la invención y la generación de hábitos mentales que le permite a los seres humanos potenciar y utilizar, de manera autónoma, significativa y contextualizada, los aprendizajes alcanzados, para promoverlos en la vida cotidiana, de forma práctica y actualizada.

Con los avances de las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación, es relativamente fácil apropiarse de procesos de comunicación en los que los emisores de información, el mensaje o la información y los receptores de la misma, puedan ser interlocutores válidos y la información pueda tener flujos en todo sentido, lo que les permite a todos aprender, incluso sin intermediarios.

Por ser la comunicación una dimensión clave en el modelo didáctico postmoderno o contemporáneo, todas las instituciones educativas deberían asumir el reto de cualificarla y, didácticamente, promoverla, con excelencia, entre los educandos y en toda la comunidad educativa en general, como lo hacen UNIR y FITEC.



En síntesis, el uso apropiado y pertinente de las nuevas Técnicas de Información y Comunicación TIC permiten el desarrollo del aprendizaje autónomo y la autonomía cognitiva para querer y poder aprender cada vez mejor. Por eso es vital, para UNIR y FITEC, manejarlas de la mejor manera posible, de forma racional, sin quitarle espacios a las relaciones humanas y personalizadas y poniéndolas al servicio de quien aprende y no lo contrario, el que aprende al servicio de ellas.

*Hoy se gradúan como profesionales, a pesar de los problemas que por el COVID-19 tenemos en todo el mundo y, salen a la sociedad mejor que antes, con nuevos conocimientos, habilidades, destrezas, competencias y desempeños. No se gradúan como técnicos y tecnólogos solamente, se gradúan como mejores seres humanos y ahora tienen nuevos aprendizajes: unos aprendizajes para la paz, la vida y la convivencia (aprender a ser, aprender a sentir, aprender a actuar, aprender a vivir y aprender a convivir) y otros aprendizajes para el éxito y los desarrollos sostenible y sustentable (aprender a saber, aprender a saber hacer, aprender a pensar, aprender a aprender y aprender a emprender).*



Estos 10 aprendizajes anteriores les ha permitido desarrollar nuevas competencias: competencias antropológicas (del ser), competencias afectivas (del sentir), competencias éticas y morales (del actuar), competencias axiológicas y espirituales (del vivir), competencias sociales y ciudadanas (del convivir), competencias académicas y científicas (del saber), competencias laborales y ocupacionales (del saber hacer), competencias cognitivas (del pensar), competencias investigativas y tecnológicas (del aprender) y competencias de liderazgo y del emprendimiento (del emprender).

Ahora que enfrentarán con más recursos, conocimientos y procesos el mundo que los espera con impaciencia, pues en Colombia son muy pocos los que pueden graduarse como lo están haciendo ustedes ahora, entonces deben poner todo de sí mismos para ponerse al servicio de los demás. No solo esperan de ustedes el conocimiento y la experticia, esperan de ustedes que tengan más valores, actitudes y comportamientos más humanos y sociales. Como valores humanos: la piedad, la prudencia, la discreción, la paciencia, la humildad, la firmeza, la constancia, la cordura, la medida, la sabiduría y la generosidad. Como valores sociales: la fraternidad, el servicio, el compromiso, la justicia, la equidad, la tolerancia, la asertividad, la empatía, la caridad, el altruismo y la solidaridad.





Se expresan esos valores a través de las correspondientes y respectivas actitudes y comportamientos: la capacidad de relación con Dios y lo trascendente, la responsabilidad, el sentido equilibrado de la realidad, la reflexión y la sensatez, el autocontrol y la tolerancia, la auto-percepción madura de las propias capacidades, la capacidad de dominio personal, la fuerza moral, la perseverancia en el ánimo, la serenidad y la ecuanimidad, la disciplina personal y la disponibilidad de escucha, la apreciación valorada de las cosas y de los juicios emitidos, la moderación, el respeto y la compostura, el conocimiento científico, técnico y tecnológico, la capacidad crítica, el discernimiento ético y la disposición y disponibilidad a la colaboración y al servicio.

Recuerden que quien se gradúa se convierte en un nuevo líder en su familia, en su comunidad, en la sociedad, en la cultura y los líderes deben ser equilibrados en su vida personal; deben preocuparse por ejercitar las dimensiones de la personalidad humana: la física, la mental, la emocional y la espiritual; y relacionarse con otras personas y grupos que esperan de ellos un compromiso genuino con la comunidad, desde una práctica social por su compromiso y actitud de servicio y por estar siempre dispuestos y prestos a colaborar y no defraudar.



Los líderes, en su desempeño profesional y en el campo laboral deben ser: éticos, idóneos, eficaces, efectivos, eficientes, responsables, autogestionarios, proactivos, protagónicos, laboriosos, comprometidos, productivos, críticos constructivos, creativos e innovadores: Entonces pueden colgar su diploma en una pared. Pero también los líderes, como personas genuinas humana y socialmente, deben ser también: prudentes, discretos, pacientes, sencillos, firmes, constantes, generosos, inteligentes, equilibrados, auto-controlados, serenos, ecuanímes, disciplinados, colaboradores y serviciales. Si ustedes son así: *USTEDES SE CONVIERTEN EN EL DIPLOMA DE LA SOCIEDAD Y NO ESTARÁN EN LAS PAREDES COLGADOS, SINO EN EL ALMA DE LOS MÁS NECESITADOS.*

*MIS SINCERAS FELICITACIONES. LOS MÁS SEGURO ES QUE SE LO HAN GANADO CON ARDUO TRABAJO, CON CONSTANCIA, CON VOLUNTAD, POR ENCIMA DE TODAS LAS DIFICULTADES QUE POR EL CAMINO PUDIERON TENER. CELEBREN PRUDENTEMENTE: NO SE VIVE PARA CELEBRAR, SE CELEBRA, INTELIGENTEMENTE Y DE VEZ EN CUANDO, PARA VIVIR MEJOR.*



QUE DIOS BENDIGA SUS PROYECTOS PERSONALES, FAMILIARES, SOCIALES, CULTURALES, PROFESIONALES Y LABORALES Y QUE ESTAS CONDICIONES DIFÍCILES POR LAS QUE PASA EL MUNDO HOY: NO LOS DESANIME, SINÓ MÁS BIÉN, LOS MOTIVE PARA CRECER Y EN VEZ DE FORMAR PARTE DE LOS PROBLEMA, CREATIVAMENTE APREDAN A FORMAR PARTE DE LAS SOLUCIONES.

Con sentimientos de admiración, gratitud y aprecio, seguro servidor y amigo:

**GIOVANNI M. IAFRANCESCO V. PhD**

**Director Corporación Internacional Pedagogía y Escuela Transformadora CORIPET**

**Miembro Fundador Academia Colombiana de Pedagogía y Educación ACOLPE**

**Asesor Universidad Internacional de la Rioja UNIR**



# GRACIAS

*Calle 58 # 32-16  
Bucaramanga / Santander*

*Tel: (7) 6431301*

*www.fitec.edu.co*

