

## *BIENESTAR INSTITUCIONAL*

## **PENSAMIENTO CRITICO - FORTALECIMIENTO**

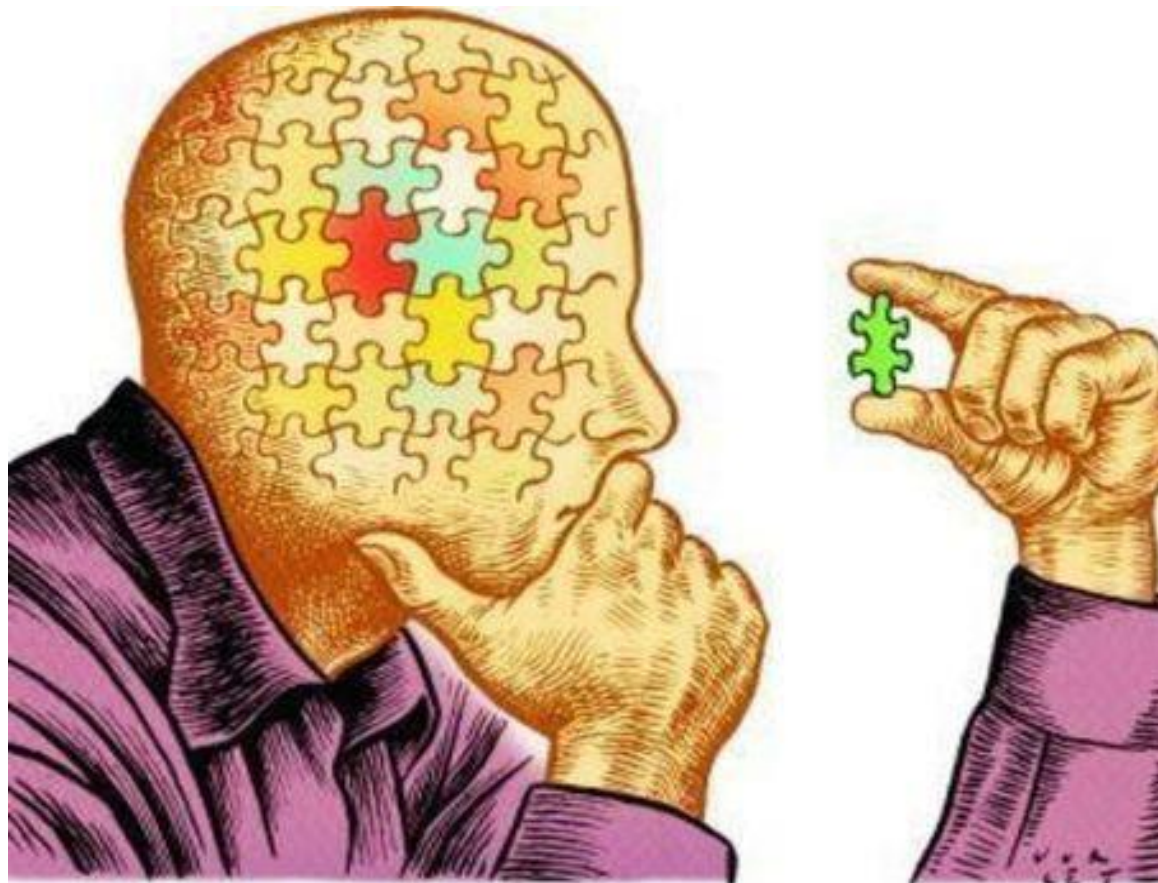
Estamos en **15**  
**DEPARTAMENTOS**

+de 20  
municipios



**BIENESTAR SOMOS TODOS Y..... TODOS SOMOS BIENESTAR**

**PENSAMIENTO CREATIVO**



## PENSAMIENTO CRÍTICO

*“Es el conjunto de habilidades u operaciones de razonamiento a las que se recurre cuando se nos exige más que la simple reproducción de información que otros han elaborado”.*



**“El Pensamiento Crítico es ese modo de pensar (sobre cualquier tema, contenido o problema) en el cual el pensante mejora la calidad de su pensamiento al apoderarse de las estructuras inherentes del acto de pensar y al someterlas a estándares intelectuales”**



## Taller de Habilidades de Pensamiento Crítico y Creativo

### Habilidades Críticas

Tipos de pensamiento



El cerebro es el órgano central de las percepciones sensoriales, del pensamiento y de todos los contenidos de nuestra conciencia.

Otra característica de nuestro cerebro es que no distingue entre fantasía y realidad.



Se descubrió que, al quedar separados ambos hemisferios, algunas funciones las realizaba el derecho y otras el izquierdo, se descubrió que existe una especialización.

© copyright 2005, GAguilar & LSánchez

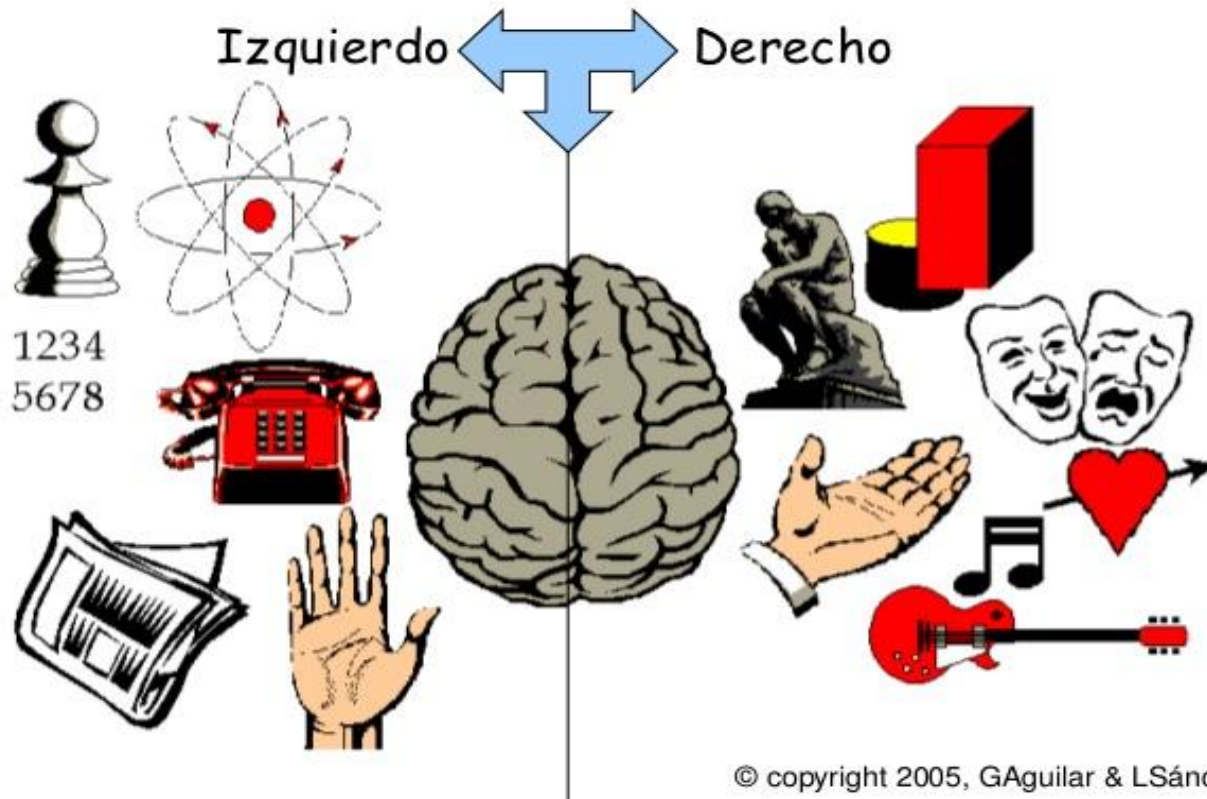
## Taller de Habilidades de Pensamiento Crítico y Creativo

# Habilidades Críticas

Tipos de pensamiento



### Función de los hemisferios cerebrales



© copyright 2005, GAguilar & LSánchez

ELESAPIENS  
LEARNING & FUN  
www.elesapiens.com

REFLEXIÓN

ANÁLISIS

ADQUISICIÓN DE INFORMACIÓN

CREATIVIDAD

COMPROMISO

DEBATE

ESTRUCTURACIÓN DE ARGUMENTOS

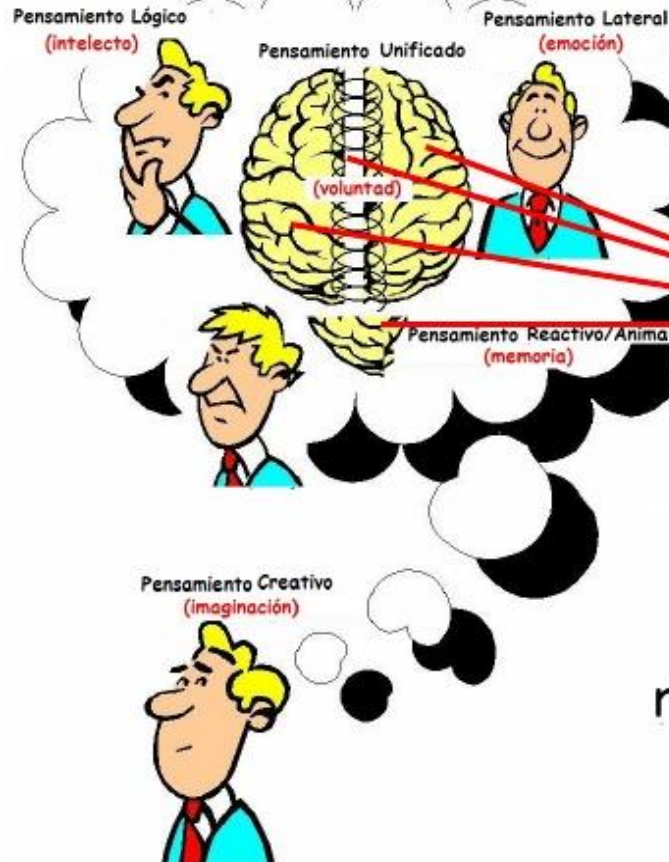
# ¿Qué implica EDUCAR en el PENSAMIENTO CRÍTICO?

UNA HABILIDAD FUNDAMENTAL PARA UNA CIUDADANÍA COMPETENTE Y RESPONSABLE.

## Taller de Habilidades de Pensamiento Crítico y Creativo

### Habilidades Críticas

Tipos de pensamiento



*El Pensamiento creativo,  
alude al pensar de manera  
que rompa con los esquemas  
habituales.*

Se localiza en todas las  
zonas anatómicas  
descritas en las cuatro  
formas de pensamiento  
anteriores.

La facultad  
reguladora es la  
*Imaginación*

© copyright 2005, GAguilar & LSánchez



Al niño hay que propiciarle los escenarios para el desarrollo del pensamiento.



## Pensamiento Crítico y Pensamiento Creativo: taxonomía de Bloom



El pensamiento Crítico y el pensamiento Creativo requieren de habilidades cognitivas de nivel superior.

## Sobre el pensamiento crítico

*Es un conjunto de  
habilidades intelectuales,  
aptitudes y disposiciones*

Anima a descubrir y a  
procesar la información con  
disciplina

*Lleva al dominio del  
contenido y al aprendizaje  
profundo*

Desarrolla la apreciación por la  
razón y la evidencia

Enseña a pensar arribando a conclusiones, a defender posiciones en asuntos complejos, a considerar una amplia variedad de puntos de vista, a analizar conceptos, teorías y explicaciones; a aclarar asuntos y conclusiones, resolver problemas, transferir ideas a nuevos contextos, a examinar suposiciones, a evaluar hechos supuestos, a explorar implicaciones y consecuencias y a cada vez más, aceptar las contradicciones e inconsistencias de su propio pensamiento y experiencia

## Pensamiento: ¿Qué lo hace “creativo”?

- **Fluidez**
  - Productividad
  - Cantidad de ideas
- **Flexibilidad**
  - Heterogeneidad
  - Distintos puntos de vista
- **Originalidad**
  - Rareza de las ideas producidas
- **Viabilidad**
  - Ideas posibles de ser realizadas



# Fomentar las Habilidades de Pensamiento

Factores que favorecen la cultura de pensamiento

## INTERRELACIÓN

Fomentar que nuestros alumnos se relacionen; ello les permite **CONOCER OTROS PUNTOS DE VISTA** que siempre enriquecen el proceso de pensamiento

## TIEMPO

Es necesario **DEDICAR TIEMPO** para que nuestros alumnos profundicen en los temas que están aprendiendo y que reflexionen sobre lo que han aprendido.

## ENTORNO PARA PENSAR

Debemos **DOTAR** de espacios dónde los alumnos puedan pensar con libertad, donde puedan **COMPARTIR** sus reflexiones. La tecnología ha ampliado este entorno y ya no se restringe a un espacio físico; también podemos crear espacios virtuales

## OPORTUNIDADES

Con hechos de la vida real de fondo, generar oportunidades de aprendizaje para que los alumnos puedan **INTERIORIZAR Y REFLEXIONAR** sobre el proceso de aprendizaje

## RUTINAS

**PROPORCIONAR** a los alumnos rutinas, esquemas, modelos que hagan visible el pensamiento individual y colectivo

## EXPECTATIVAS

Que el profesor transmita al alumno cuál es el fin que se persigue en todo momento. El docente debe **GUIAR Y EVALUAR** todo el proceso de aprendizaje. De esta manera nuestros alumnos estarán motivados y entenderán por qué se hacen las cosas de una determinada manera

## MODELOS

Modelos que ayuden a los alumnos a **CONOCERSE** como pensadores; modelos vivos que se van ensamblando con las aportaciones y pensamientos de los demás

## LENGUAJE

Es necesario tener la destreza de hacer un buen uso del lenguaje para poder **DESCRIBIR Y TRANSMITIR** cómo es el pensamiento, y reflexionar sobre él.

princippia

una nueva forma de enseñar, una nueva forma de aprender

# 5 CONSEJOS PARA ENSEÑAR A PENSAR DE FORMA CRÍTICA

## 1. Fomenta el amor por el conocimiento

Responde siempre de forma sencilla y clara a las preguntas del niño/a, incita y premia su curiosidad.

## 2. Ayuda a comprender

Leed juntos alguna noticia, un libro o mirad una película, y anotad cuál es el tema principal, las ideas que se utilizan para explicarlo o las dudas que quedan sin resolver.

## 3. Fomenta la argumentación

Elegid un tema que os guste y probad a debatirlo defendiendo posiciones contrarias. Después, intercambiad los papeles y buscad argumentos que no se hayan utilizado para defender la nueva postura.

### Cómo desarrollar el pensamiento crítico de tus hijos

El pensamiento crítico incluye la capacidad de razonar y pensar con lógica, analizar y juzgar las situaciones adecuadamente y actuar con una base fundamentada

## 4. Transmite valores fundamentales

Fomenta valores como la empatía, la justicia, la igualdad, el respeto y la tolerancia, la libertad, la honestidad, la responsabilidad o la humildad.

## 5. Deja decidir con autonomía

El niño/a aprenderá a establecer prioridades, aceptar y solucionar los errores, será más autónomo y se responsabilizará de sus decisiones.

### Qué implica el pensamiento crítico:

- Profundizar en los datos para comprender su significado.
- Enfocar los hechos o situaciones desde varios ángulos.
- Llevar a cabo un proceso de decisión racional, basado en valores esenciales.
- Evitar dejarse llevar por los prejuicios o las emociones irracionales.
- Elegir con autonomía y responsabilidad.



# ELEMENTOS DEL PENSAMIENTO



## CARACTERÍSTICAS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO(\*)



Tomado de: Una mini-guía para el pensamiento crítico, conceptos y herramientas (2003). Fundación para el pensamiento crítico

## Questions a Critical Thinker Asks

### What's Happening?

Gather the basic information and begin to think of questions



### Why Is It Important?

Ask yourself why it's significant and whether or not you agree

### What Don't I See?

Is there anything important missing?



### How Do I Know?

Ask yourself where the information came from and how it was constructed

### Who Is Saying It?

What's the position of the speaker and what is influencing them?



If only time were relative...



### What Else? What If?

What other ideas exist and are there other possibilities?



### Pensamiento Critico



Conseguir información básica y comenzar a hacer las primeras preguntas

Qué ocurre?

Por qué es importante?

Pregúntate por qué es importante y si estás de acuerdo o no con eso



Hay algo importante que no aparece?



Qué no veo?

Cómo lo sé?

Pregúntate de donde viene la información y cómo fue construida



Quién lo dice?

Qué posición tiene la fuente y qué tipo de influencias recibe



Existen otras ideas, otras posibilidades

Y qué más?... Y si?



# TOP 10 ACTITUDES PARA DESARROLLAR PENSAMIENTO crítico

Elaborado por: Elvia Garduño Teliz

## 1 **Mente Abierta**

Curiosidad, Interés en nuevas ideas

## 2 **Formula**

preguntas, problemas, inquietudes

## 3 **Infórmate**

Busca, lee, descarga, entrevista, observa

## 4 **Sustenta**

Con la información que tienes una perspectiva

## 5 **Compara**

la información en diferentes fuentes y momentos

## 6 **Interpreta**

la información acumulada

## 7 **Inferencia**

conclusiones sobre la relación entre problema, pregunta con información

## 8 **Genera**

Una postura personal con relación a tus conclusiones

## 9 **Expresa**

y comparte con otros tus puntos de vista

## 10 **Evalúa**

en forma de preguntas las implicaciones positivas y negativas de tu postura

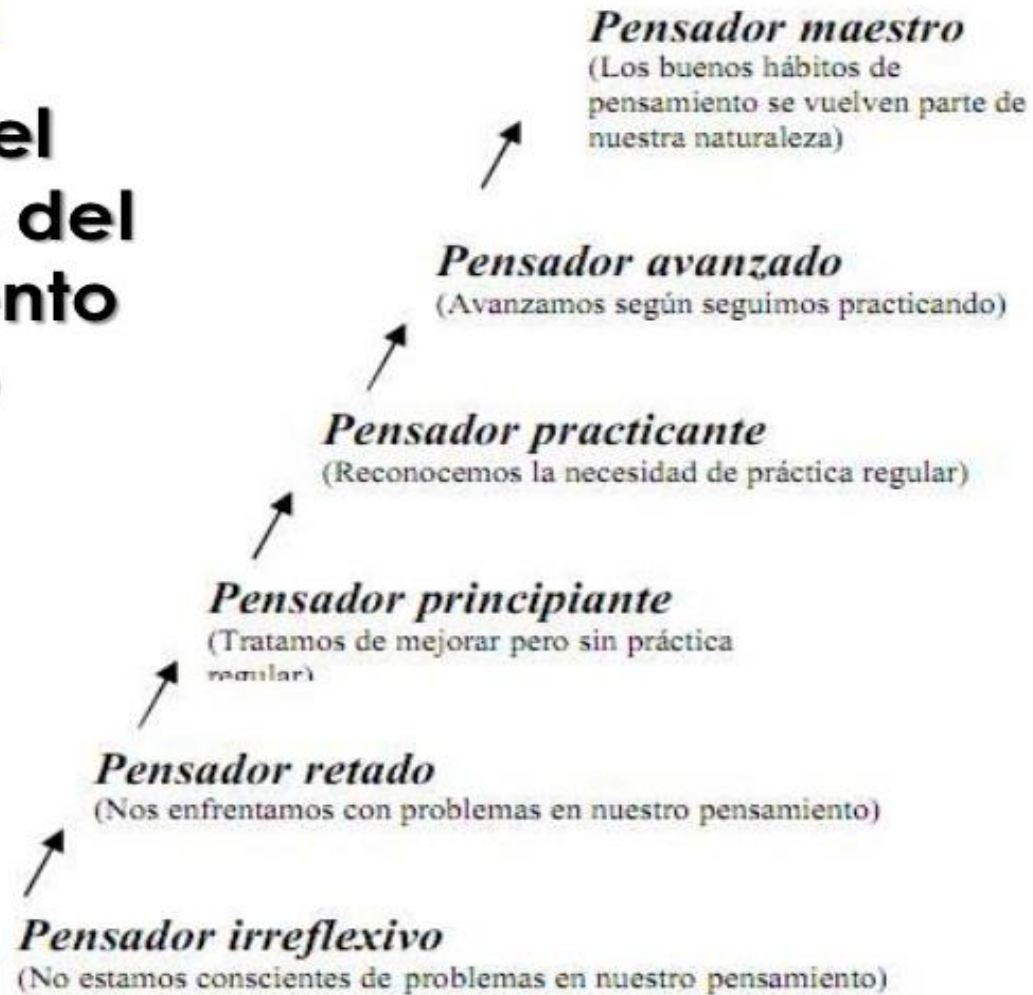




# 40 FORMAS DE MANTENERSE CREATIVO

1. CREA UN TABLERO INSPIRACIONAL
2. ¡SAL MÁS!
3. ¡HAZ MÁS BOCETOS!
4. ¡EXPERIMENTA!
5. SOCIALIZA
6. VISITA A TUS AMIGOS
7. APRENDE NUEVAS HABILIDADES
8. LEE LIBROS
9. UTILIZA NOTAS
10. ROMPE TU RUTINA
11. JÚNTATE CON PERSONAS CREATIVAS
12. ESPÍA A LA COMPETENCIA
13. VISITA EXPOSICIONES
14. COLABORA CON OTROS
15. VIAJA
16. CONSIGUE UN HOBBY
17. ¡PONTE UN RETO!
18. HAZ LISTAS
19. MEDITA
20. ACEPTA RETROALIMENTACIÓN
21. ESCUCHA MÚSICA
22. VE PELÍCULAS
23. ¡TOMA RIESGOS!
24. ESCRIBE TUS IDEAS
25. ORGANIZA TU ESPACIO DE TRABAJO
26. AMA LO QUE HACES
27. TERMINA TUS PROYECTOS
28. VISITA MUSEOS Y GALERÍAS
29. SUEÑA DESPIERTO
30. TEN SEXO
31. TOMA SIESTAS
32. MIRA DISCURSOS MOTIVACIONALES
33. VE AL TEATRO
34. PRACTICA
35. PRUEBA NUEVOS ALIMENTOS
36. DEJA DE COMPARATE CON OTROS
37. CUESTIONA LAS COSAS
38. APAGA TODOS TUS DISTRACTORES
39. SUPERA TUS MIEDOS
40. SÉ CURIOSO

## Pasos del Desarrollo del Pensamiento Crítico



**EVIDENCIA:** Contesta las siguientes preguntas, y, envía la respuesta empleando cualquier herramienta de la web 2.0 (visual, sonoviso, auditiva, gráfica, infografía, etc).

1. Qué implica educar en el pensamiento crítico?
2. La expresión “fomentar el amor por el conocimiento”, qué implica para usted ?
3. Eres una persona de pensamiento crítico? Tiene agudeza perceptiva, y, coraje intelectual ?
4. Cómo concibe la curiosidad en el pensamiento crítico?

Reconoce 25 horas.



# GRACIAS

Calle 58 #32-16  
Bucaramanga / Santander

Tel: (7) 6431301

[www.fitec.edu.co](http://www.fitec.edu.co)